



## **Welke vakinhoudelijke criteria gelden er bij ADAP?**

Bij het ontwikkelen van onderwijs volg je waarschijnlijk altijd dezelfde stappen: je stelt de inhoud van de cursus vast, je formuleert de leerdoelen, je bepaalt de werkvorm, je kiest de studieactiviteiten, je ontwerpt de toetsing en/of het ontwerp van opdracht, je denkt na over het gebruik van leermiddelen zoals ICT en je zet de lijnen uit voor de evaluatie van de cursus.

Bij het vaststellen van de inhoud kun je gebruik maken van de vakinhoudelijke criteria van ADAP. Hiermee sluit je cursus goed aan op één of meer van de paramedische beroepsgroepen. En het invullen van de accreditatie-aanvraag is dan makkelijk.

We zetten hieronder de vakinhoudelijke criteria voor je op een rij.



### **1. De inhoud van de scholing sluit aan bij de beroeps- en functie-uitoefening, afgeleid van het beroepsprofiel(en) en/of actuele ontwikkelingen in het werkveld/aandachtsgebied.**

Bij ADAP vraag je accreditatie aan voor de beroepsgroepen: Diëtisten, Ergotherapeuten, Huidtherapeuten, Logopedisten, MBB'ers, Oefentherapeuten, Optometristen, Orthoptisten en Podotherapeuten.

Vakinhoudelijke nascholing is nascholing die zich specifiek richt op een bepaalde beroepsgroep. De beroepsprofielen staan op de Beroepenpagina op de [website van KP](#), klik op het beroep en dan kun je het beroepsprofiel downloaden.

In de accreditatie-aanvraag kun je de informatie gebruik om de vraag te beantwoorden  
*“Zijn er eisen met betrekking tot voorkennis en werkervaring, zowel vóór als tijdens de scholing”*

### **2. De scholing heeft een meerwaarde voor de beroepsbeoefenaar t.a.v. kennis en/of vaardigheden en/of attitude.**

Bij- en nascholing is belangrijk voor paramedici om de bestaande kennis en vaardigheden van het beroep te behouden en te verbreden. Daarom is belangrijk om je bij de ontwikkeling van de scholing af te vragen welke kennis, informatie en ervaring, de doelgroep al bezit. Oftewel: wat weet iemand?

Vaardigheden maken deel uit van competenties en verwijzen naar de activiteiten die paramedici



uitvoeren. Ze stellen je in staat om kennis toe te passen in de praktijk. Op de [website van KP](#) vind je meer informatie over de paramedische competenties.

Attitude gaat over de houding van een persoon. Die houding bepaalt uiteindelijk of iemand een bepaald gedrag kan en wil laten zien. Voorbeelden van attitudes zijn o.a. leergierigheid, bereidheid tot samenwerken, flexibiliteit, etc.

Vervolgens kun je de cursus vergelijken met de basiskennis van de paramedicus. Wat weet en kan een paramedicus na het voltooien van de bacheloropleiding? En is de cursus dan een verbreding van de bestaande kennis en vaardigheden van de paramedici? Of een verdieping? Of misschien beiden.

In de accreditatie-aanvraag kun je de informatie gebruik om de vraag te beantwoorden:

*“Beschrijf de meerwaarde van de cursus in vergelijking met het bachelor-programma van het vakgebied”*

### 3. De scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in het vakgebied en in de gezondheidszorg.

Paramedici willen blijven in hun vak en daar horen nieuwe ontwikkelingen zeker bij. Deze ontwikkelingen kunnen gaan over gezondheidszorg of over het paramedisch werkveld of over de praktijk van de beroepsgroep. Een combinatie is natuurlijk mogelijk.

Sluit de ontwikkelde cursus aan bij recente ontwikkelingen beschrijf dit dan in de accreditatie-aanvraag bij de vraag: *“Bij welke actuele onderwerpen sluit de scholing aan?”*

### 4. De scholing sluit aan bij door de beroepsvereniging erkende (inter)nationale standaarden en/of richtlijnen en/of vigerende consensus afspraken.

Dit lijkt ons vanzelfsprekend!

#### Meer weten?

- [Bekijk](#) naast de vakinhoudelijke criteria ook de onderwijskundige en organisatorische criteria:

**Criteria toekenning kwaliteitskeurmerk voor  
bij- en nascholingsactiviteiten**



Een bij- en nascholingsactiviteit kan worden voorzien van het kwaliteitskeurmerk indien hij voldoet aan de volgende eisen:

**A. Vakinhoudelijke criteria**

- De inhoud van de scholing sluit aan bij de beroeps- en functie-uitoefening, afgeleid van het

- [Kijk op de website \(tab criteria\)](#)
- [Link naar uitleg over onderwijskundige criteria](#)
- [Link naar de beroepsprofielen](#)
- [Link naar website KP - Paramedische competenties](#)
- [Document - Wat zijn paramedische competenties?](#)
- [Document - Maak accreditatie aanvragen makkelijk! De 10 vragen op een rij](#)