



Achtergrondinformatie over accreditatiecriteria bij- en nascholing paramedici

Het Kwaliteitsregister Paramedici (KP) is een onafhankelijk register met ruim 37.000 geregistreerden uit negen paramedische beroepsgroepen. Om kwaliteitsgeregistreerd te blijven hebben paramedici een minimum aantal uren werkervaring en werken ze aan deskundigheidsbevordering door het volgen van -geaccrediteerde- scholingen. Zo werken ze aan kwaliteitsverbetering als zorgverlener. Jaarlijks worden meer dan 3000 scholingsactiviteiten aangeboden bij ADAP. Hoe werkt accreditatie en hoe wordt geaccrediteerde scholing gepromoot?

Accreditatiebureau ADAP

Scholingsaanbieders kunnen bij het accreditatiebureau ADAP accreditatie aanvragen voor negen paramedische beroepsgroepen. Aanvragen voor accreditatie worden beoordeeld door de accreditatiecommissie. Deze commissie onderzoekt vervolgens of de nascholing aansluit bij de beroepsuitoefening van de beroepsgroepen. En ze kijken naar de manier waarop het onderwijs wordt gegeven.

Kwaliteitsbewaking

Eén van de taken van ADAP is het bewaken van de kwaliteit van bij- en nascholing voor paramedici. De bij- en nascholingen worden beoordeeld aan de hand van criteria die gezamenlijk door de paramedische beroepsverenigingen zijn opgesteld. Door het toekennen van de accreditatie is voor de paramedici direct duidelijk dat zij te maken hebben met een goedgekeurde scholingsactiviteit.

Criteria voor accreditatie van scholing

De criteria voor accreditatie van scholing hebben betrekking op de relevantie van het onderwerp, het niveau van de nascholing en de professionaliteit van de uitvoering. Om een bij- en nascholingsactiviteit te voorzien van het kwaliteitskeurmerk wordt de scholing getoetst aan:

- vakinhoudelijke criteria, onder andere:
 - de inhoud van scholing sluit aan bij het beroepsprofiel
 - de scholing vergroot kennis, vaardigheden en/of verbetert attitude van de paramedicus
 - de scholing sluit aan bij recente ontwikkelingen in de zorg
 - de scholing sluit aan bij de erkende richtlijnen

- onderwijskundige criteria, denk aan:
 - doel en doelgroep
 - leerdoelen, leerinhoud
 - didactische vormgeving
 - evaluatie

- organisatorische criteria, zoals bijvoorbeeld
 - docenten
 - contacturen, zelfstudie, studiebelasting

De volledige criteria kun je downloaden en lezen in de [Criteria bij- en nascholingsactiviteiten](#)



Promotie van de scholingsactiviteiten

Zowel scholingsaanbieders als paramedici kunnen het scholingsaanbod terugvinden in de scholingsagenda in PE-online. Vanaf het moment dat een accreditatieaanvraag in behandeling is, wordt deze hierin gepubliceerd. Hier kun je zien of:

- of de aanbieder voor een scholing accreditatie heeft aangevraagd
- of de bij- en nascholing is geaccrediteerd

Elke beroepsgroep heeft zijn eigen scholingsagenda:

- [Scholingsagenda voor diëtisten](#)
- [Scholingsagenda voor ergotherapeuten](#)
- [Scholingsagenda voor huidtherapeuten](#)
- [Scholingsagenda voor logopedisten](#)
- [Scholingsagenda voor MBB'ers](#)
- [Scholingsagenda voor oefentherapeuten](#)
- [Scholingsagenda voor optometristen](#)
- [Scholingsagenda voor orthoptisten](#)
- [Scholingsagenda voor podotherapeuten](#)

Zoekfunctie paramedische competenties

Er is ook een zoekfunctie in de agenda om een scholing te vinden die aansluit bij een competentie die een paramedicus wil ontwikkelen. De paramedische beroepsverenigingen werken met zeven competenties:

- Paramedische handelen
- Communicatie
- Samenwerking
- Kennis en wetenschap
- Maatschappelijk handelen
- Organisatie
- Professionaliteit en kwaliteit

Aan aanbieders van nascholing wordt gevraagd om per nascholing minimaal één en maximaal drie competenties aan te vinken, waarop wordt nageschoold. Als er meer dan één competentie worden aangevinkt, wordt gevraagd om globaal de verhouding in percentages weer te geven van de mate waarin de aangevinkte competenties in de nascholing aan bod komen. Het totaal moet uitkomen op 100%. Lees meer over de [paramedische competenties ...](#)