



Meer informatie over het evaluatieformulier

De evaluatie van een scholing ziet ADAP als een belangrijk aspect. Het staat voor de kritische blik van de scholingsaanbieder op de scholing en de intentie om verbetermaatregelen te nemen wanneer de uitkomsten van de evaluatie daar aanleiding toe geven. Scholingsaanbieders tonen aan dat zij evalueren door middel van een meegestuurd blanco evaluatieformulier.

Het is van belang dat het evaluatieformulier de juiste vragen bevat, en dat vragen zo worden gesteld dat de antwoorden informatie kunnen opleveren die aanleiding kunnen geven tot verbetermaatregelen van een cursus. De beoordelaars beoordelen zowel de onderwerpen als de constructie van de vragen.

Beoordelaars kijken of er vragen worden gesteld over de volgende onderwerpen:

- Inhoud van de cursus. Bijvoorbeeld vragen over het niveau, de aansluiting bij de praktijk, de mate van aansluiting bij de verwachtingen van de deelnemers.
- Onderwijskundige aspecten. Bijvoorbeeld vragen over de gebruikte werkvormen, het studiemateriaal, de leerdoelen, de opbouw van het programma.
- De docenten/sprekers. Bij voorkeur over elke docent aparte vragen en zowel over de didactische vaardigheid als de inhoudelijke kennis van de docent.
- Organisatie. Bijvoorbeeld vragen over de communicatie voor, tijdens en eventueel na de cursus, de locatie, de catering en andere voorzieningen.
- Indien van toepassing: toetsing. Bijvoorbeeld vragen over de aansluiting bij de stof en het niveau.
- Indien van toepassing: zelfstudie-uren en huiswerk. Bijvoorbeeld vragen over de nut van de opdrachten en de werkelijke tijdsinvestering.



Beoordelaars kijken naar de constructie van de evaluatie:

- Het formulier is goed bruikbaar voor de deelnemers:
 - alle vragen zijn duidelijk en eenduidig gesteld
 - het formulier is overzichtelijk
 - er zijn geen overbodige vragen gesteld. Bijvoorbeeld veel vragen over behoefte aan andere scholingen.
- De gebruikte schaal is neutraal en geeft voldoende marge.
- Er is voldoende ruimte voor geschreven feedback, denk aan suggesties, kritiek of tips voor verbetering. De deelnemers worden actief uitgenodigd om hun feedback in te vullen.